

Zasady oceniania
– sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z EDB

1. Ocenianie z edukacji dla bezpieczeństwa jest integralną częścią Wewnętrzny Szkolny Systemu Oceniania.
2. Szczegółowe kryteria oceniania są zgodne z podstawą programową.
3. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania.
4. Podstawą oceny ucznia jest systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy.
5. Ocena śródroczna lub roczna:
 - a) ustalana jest na podstawie ocen bieżących,
 - b) nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz czynny udział w lekcjach.

6. Oceny bieżące (częstkowe) oraz semestralne i roczne wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen:
 - a) celujący (6),
 - b) bardzo dobry (5),
 - c) dobry (4),
 - d) dostateczny (3),
 - e) dopuszczający (2),
 - f) niedostateczny (1).
7. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych), podawane na bieżąco i uzasadnione.
8. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.
9. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i odbywa się w formach zapewniających rzetelność rozpoznania poziomu osiągnięć ucznia.

W klasie VIII stosuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- 1) wypowiedzi ustne,
- 2) kartkówka,
- 3) sprawdzian wiadomości,
- 4) sprawdzian umiejętności,

- 5) prace klasowe,
- 6) testy,
- 7) praca praktyczna,
- 8) zadania domowe,
- 9) projekt edukacyjny.

Przy ustalaniu oceny z przedmiotu nauczyciel bierze ponadto pod uwagę zaangażowanie oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Prace pisemne oceniane są zgodnie z kryteriami zawartymi w obowiązującym Statucie Szkoły.

Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, wszelkie zadania/prace wykonywać estetycznie oraz oddawać terminowo.

10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania i omówienia pracy, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela – zgodnie z zapisem zawartym w obowiązującym Statucie Szkoły. Poprawiona ocena jest odnotowana w dzienniku obok poprawianej. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej brane są pod uwagę obydwie oceny.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych
ocen klasyfikacyjnych z EDB
– KLASA VIII**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa. Ponadto:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- potrafi samodzielnie posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktyczną w sytuacjach nietypowych,
- jest przygotowany do lekcji, systematycznie odrabia i terminowo oddaje wszystkie zadane prace, rozwiązuje zadania problemowe,
- bierze udział w projektach i akcjach związanych z tematyką przedmiotu na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy wynikające z toku lekcji,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, zna i rozumie większość zagadnień omawianych w podręczniku i na lekcjach, stosuje w praktyce zdobytą wiedzę.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- z pomocą nauczyciela lub podczas pracy w grupie rozwiązuje/wykonuje typowe zadania o małym stopniu trudności,

- odpowiada na proste pytania, korzystając z treści podręcznika lub innych znanych mu źródeł (słowniki, encyklopedie, wykresy, tablice, itp.).

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- przyjmując postawę bierną, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu i potrafi z pomocą nauczyciela wykonać najprostsze zadania przewidziane dla danej klasy,
- ma fragmentaryczną wiedzę i słabo wykształcone umiejętności, jednak w stopniu pozwalającym na kontynuowanie nauki.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych, niezbędnych do dalszego kształcenia, dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.