

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE

DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH

ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ

EDUKACYJNYCH, WYNIKAJĄCYCH

Z REALIZOWANEGO PROGRAMU

NAUCZANIA RELIGII

DO KLASY I o nr **AZ -1-01/18**

„Zaproszeni na Ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii”-

Komisja Wychowania Katolickiego KEP

Nr podręcznika „Bóg jest naszym Ojcem”

AZ-11-01/18-KR-1/20

SZKOŁY PODTAWOWEJ im. ŚWIĘTEJ JADWIGI

KRÓLOWEJ W RABIE WYŻNEJ

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Nauczyciel katechezy:

mgr Zofia Halama

KRYTERIA OCENIANIA

W ZAKRESIE KLASY I

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

opracowane na podstawie

materiałów katechetycznych

„Bóg jest naszym Ojcem”

z serii: „Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii”

na rok szkolny 2022/2023

Nauczyciel katechezy:

mgr Zofia Halama

Kryteria oceniania z religii dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. SPOTYKAMY SIĘ WE WSPÓLNOCIE	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy. Opowiada o wspólnocie dzieci Bożych. Wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie. Wyjaśnia znaczenie niedzieli w życiu dziecka Bożego. Tłumaczy sens pozdrowień świeckich i chrześcijańskich. Opowiada, dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga. Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym. Charakteryzuje wspólnotę rodzinną. Uczeń charakteryzuje świątynię. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, czym jest katecheza. Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych. Wyjaśnia, co to jest postuszeństwo. Opowiada o kościele jako miejscu spotkania z Bogiem. Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne. Wyjaśnia, co to znaczy, że św. Jadwiga i św. Kazimierz są patronami roku. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. Wskazuje przykłady, jak pomagać innym. Wymienia osoby należące do rodziny. Wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne. Wie, że patronami klasy pierwszej są św. Jadwiga i św. Kazimierz. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie pracuje podczas lekcji. Nie potrafi wymienić osób należących do rodziny. Nie potrafi wymienić podstawowych elementów kościoła. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich Nie wie, kto jest patronem roku.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
II. BÓG STWORZYCIEL	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o przymiotach Boga. 2. Opisuje dzieła stworzenia. 3. Wyjaśnia własnymi słowami, kim jest anioł. 4. Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga. 5. Opowiada o znaczeniu wody i światła w życiu chrześcijanina. 6. Wyjaśnia, że każdy człowiek otrzymał od Boga rozum, wolną wolę, zdolności i talenty. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia przymioty Boga. 2. Opowiada o świecie stworzonym przez Boga. 3. Określa sposób obecności i działania aniołów. 4. Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat. 5. Wyjaśnia znaczenie wody i światła w życiu. 6. Wyjaśnia, kim jest dziecko Boże. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg. 2. Podaje przykłady miłości Boga do ludzi. 3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>. 4. Wyraża słowami modlitwę uwielbienia Boga Stworzyciela. 5. Wie, do czego służy woda święcona. 6. Podaje przykłady, jak służyć talentami innym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady miłości do ludzi. 2. Podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga. 3. Wie, że każdy ma Anioła Stróża. 4. Z pomocą nauczyciela opisuje piękno i dobro otaczającego nas świata. 5. Wie, gdzie w kościele jest woda święcona. 6. Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, kto to jest Pan Bóg. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć, co stworzył Pan Bóg. 6. Nie potrafi wyjaśnić, kto może być dzieckiem Bożym.
III. W MODLITWIE SPOTYKAMY SIĘ Z BOGIEM OJCEM	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrażamy wiarę, miłość i szacunek do 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego znak krzyża jest wyrazem wiary w 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starannie wykonuje znak krzyża. 2. Wyjaśnia, czym jest 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia miejsca, gdzie można zobaczyć krzyż. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Boga.</p> <p>2. Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić.</p> <p>3. Wyjaśnia słowa modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>4. Wymienia sytuacje życiowe, kiedy może się modlić wspólnie z rodziną.</p> <p>5. Wyjaśnia, jak można się modlić swoimi słowami.</p> <p>6. Uczeń wyjaśnia wartość modlitwy za innych.</p> <p>7. Wyjaśnia wartość modlitwy za zmarłych.</p> <p>8. Uczeń wyjaśnia dlaczego Msza Święta jest najdoskonalszą modlitwą.</p>	<p>Boga.</p> <p>2. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.</p> <p>3. Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus i wyjaśnia okoliczności przekazania nam modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego warto modlić się razem w rodzinie.</p> <p>5. Wyjaśnia, co to jest pacierz.</p> <p>6. Układa wezwania modlitwy błagalnej.</p> <p>7. Uczeń wymienia tradycje obchodzenia <i>Dnia Zaduszniego</i>.</p> <p>8. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jest ukryty pod postacią chleba i wina.</p>	<p>modlitwa.</p> <p>3. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>4. Opisuje, sposoby wspólnej modlitwy w rodzinie.</p> <p>5. Formułuje proste przykłady modlitwy.</p> <p>6. Opowiada o modlitwie próśb.</p> <p>7. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Wieczny odpoczynek</i>.</p> <p>8. Wymienia przykłady możliwego zaangażowania podczas Mszy Świętej.</p>	<p>2. Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i>, ale robi w niej dużo błędów.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie w rodzinie.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega praktyka codziennej modlitwy.</p> <p>6. Podaje przykłady wezwań prośby.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela wypowiada modlitwę <i>Wieczny odpoczynek</i>.</p> <p>8. Podaje inną nazwę Mszy Świętej – Eucharystia.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć, co to jest modlitwa.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>6. Nie potrafi opisać, co to jest modlitwa prośby.</p> <p>7. Nie zna modlitwy <i>Wieczny odpoczynek</i>.</p> <p>8. Nie potrafi nic opowiedzieć o Mszy Świętej.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
IV. JESTEŚMY DZIEĆMI BOŻYMI	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, czym jest Adwent. 2. Opowiada o narodzinach Pana Jezusa.. 3. Opisuje wygląd oraz działalność św. Jana Chrzciciela. 4. Wyjaśnia, że chrzest jest włączeniem do wspólnoty Trójcy Świętej. 5. Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego. 6. Wskazuje dzieciństwo Boże jako skutek chrztu świętego. 7. Uzasadnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o zwiastowaniu Najświętszej Maryi Panny. 2. Opisuje przebieg wieczery wigilijnej. 3. Opowiada o spotkaniu Jana Chrzciciela z Jezusem nad Jordanem. 4. Opowiada o symbolach Osób Trójcy Świętej. 5. Opowiada o sakramencie chrztu świętego. 6. . Wymienia dary chrztu świętego. 7. Opisuje ważne miejsca w kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o symbolach Adwentu. 2. Wymienia postacie, które oddawały hołd Jezusowi w stajence. 3. Opisuje chrzest Jezusa. 4. Opowiada o Osobach Trójcy Świętej. 5. Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty. 6. Opowiada o miłości Boga do wszystkich ludzi. 7. Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia symbole Adwentu. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o świętach Bożego Narodzenia. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie. 4. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie świętym. 6. Opowiada o miłości Boga. 7. Opowiada o kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty. 5. Nie potrafi powiedzieć nic na temat Boga w Trójcy Świętej. 6. Nie potrafi opowiedzieć, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi. 7. Nie wie, jak należy zachować się w kościele.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
V. SŁUCHAMY BOGA	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada historię Samuela. 2. Wyjaśnia, że Bóg mówi do nas na modlitwie. 3. Uczeń opowiada o Biblii jako wyjątkowej księdze. 4. Wyjaśnia, że Bóg przekazał ludziom przykazania dla ich dobra i szczęścia. 5. Opowiada o przykazaniu miłości. 6. Wyjaśnia, co to jest Ewangelia. 7. Wyjaśnia, że poprzez kapłanów Bóg mówi do ludzi. 8. Wyjaśnia, że Słowo Boga jest zawarte w Ewangelii, w pieśniach, w homilii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy, co to znaczy słuchać i dlaczego należy słuchać innych. 2. Opowiada o życiu św. Jadwigi Królowej. 3. Wyjaśnia, czym jest Biblia. 4. Wyjaśnia czego dotyczą Przykazania Boże. 5. Wymienia przykłady miłości wobec Boga, bliźniego i siebie. 6. Opowiada o Ewangelii czytanej podczas Mszy Świętej. 7. Wyjaśnia zadania kapłanów w kościele. 8. Wyjaśnia, w jaki sposób możemy słuchać słów Boga w Ewangelii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym 2. Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie. 3. Opowiada o Bogu, który mówi do człowieka podczas modlitwy. 4. Opowiada o przykazaniach Bożych. 5. Ogólnie zna treść przykazania miłości. 6. Potrafi wskazać, kiedy podczas Mszy Świętej jest czytana Ewangelia. 7. Rozpoznaje, szanuje i pozdrawia kapłanów. 8. Wymienia podstawowe odpowiedzi liturgii 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga i innych. 2. Wyjaśnia, dlaczego na modlitwie słuchamy Boga. 3. Opowiada o Piśmie Świętym. 4. Opowiada o Bogu, który pragnie szczęścia ludzi. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o przykazaniu miłości. 6. Opowiada, że w Ewangelii zawarte są wiadomości o Panu Jezusie. 7. Opowiada o kapłanach. 8. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej słuchamy Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o Biblii. 5. Nie potrafi opowiedzieć o przykazaniach. 6. Nie potrafi nic opowiedzieć o Ewangelii. 7. Nie rozpoznaje kapłanów.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY słowa.	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
VI. PRZEPRASZAMY ZA ZŁO	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, czym jest zło. 2. Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i czynienia dobra. 3. Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego zbawienia. 4. Wymienia przykłady, w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem. 5. Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła. 6. Opisuje Boga jako miłosiernego Ojca. Opowiada o warunkach otrzymania 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia. 2. . Opowiada o uczynkach miłosierdzia. 3. Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej. 4. Opowiada o wyrzeczeniu się grzechu. 5. Wie, że trzeba wstuchiwać się w głos sumienia. 6. Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy. 7. Opowiada o wydarzeniach 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o różnicy między dobrem a złem. 2. Wie, co to jest Wielki Post. 3. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu. 5. Opowiada, jak poznajemy głos sumienia. 6. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela. 7. Opowiada o śmierci Pana Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to jest zły uczynek. 2. Podaje przykłady uczynków miłosierdzia. 3. Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej. 4. Podaje przykłady walki z grzechem. 5. Wie, co to jest sumienie. 6. Opowiada o przypowieści o synu marnotrawnym. 7. Wymienia sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o <i>sumieniu</i>. 6. Nie potrafi przy pomocy nauczyciela powiedzieć <i>Aktu żalu</i>. 7. Nie potrafi nic opowiedzieć o śmierci Pana Jezusa.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		przebaczenia. 7. Wyjaśnia postawę wdzięczności wobec Jezusa za Jego mękę i śmierć.	Wielkiego Piątku.			

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
VII. RADUJEMY SIĘ Z OBECNOŚCI PANA JEZUSA	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, że w poranek wielkanocny Zmartwychwstały Jezus pokonał śmierć. 2. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest nazwany Barankiem Paschalnym. 3. Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym. 4. Opowiada, że Jezus jest obecny w Eucharystii. 5. Opowiada o Duchu Świętym, który oświeca i umacnia ludzi w wierze. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa. 2. Wskazuje symbole wielkanocne (baranek, pascha, jajko) i wyjaśnia ich znaczenie. 3. Wyjaśnia, jakie znaczenie ma wiara w zmartwychwstanie Pana Jezusa. 4. Uczeń wyjaśnia wyrażenia: „Chleb z nieba”, „Hostia”. 5. Opowiada o wydarzeniu zastąpienia Ducha Świętego na Apostołów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteryzuje pojęcie „Wielkanoc”. 2. Wyjaśnia znaczenie słowa „Alleluja”. 3. Opowiada o spotkaniach, zmartwychwstałego Jezusa z uczniami. 4. Opowiada, jak można przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wyjaśnia symbole Ducha Świętego (biała gołąbica, płomień, wiatr). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z pomocą nauczyciela opisuje święta wielkanocne. 2. Wymienia symbole wielkanocne: baranek, jajko, pascha. 3. Opowiada, że zmartwychwstały Jezus przynosi radość. 4. Opowiada o różnicy zwykłego chleba i <i>Chleba z nieba</i>. 5. Wymienia symbole Ducha Świętego (biała gołąbica, płomień, wiatr). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych 5. Nie potrafi z pomocą nauczyciela opowiedzieć o chlebie eucharystycznym. 6. Nie potrafi opowiedzieć o zstąpieniu Ducha Świętego.
VIII. KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOW	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o relacjach 	<ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia, dlaczego należy wspierać i 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia przykłady pozytywnych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
E	<p>ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>koleżeńskich Karola Wojtyły z dzieciństwa.</p> <p>2. Opowiada o historii życia Jezusa i Maryi w tajemnicach Różańca Świętego.</p> <p>3. Wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy naszą Matką.</p> <p>4. Opowiada o wybranych świętych.</p> <p>5. Opowiada o święcie odzyskania niepodległości.</p> <p>6. Opisuje, w jaki sposób św. Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym.</p> <p>7. Opowiada o wydarzeniach związanych z narodzeniem Jezusa Chrystusa.</p> <p>8. Wyjaśnia, że Jezus jest Królem.</p>	<p>modlić się za kolegów, i koleżanki.</p> <p>2. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się na różańcu.</p> <p>3. Opowiada o Maryi jako Matce Jezusa.</p> <p>4. Wyjaśnia, kim jest patron.</p> <p>5. Opowiada o symbolach narodowych.</p> <p>6. Opowiada, jak możemy naśladować św. Mikołaja.</p> <p>7. Opowiada o świętach Bożego Narodzenia.</p> <p>8. Opowiada o wydarzeniach Niedzieli Palmowej.</p>	<p>relacjach koleżeńskich.</p> <p>2. Wymienia modlitwy, które odmawia się podczas różańca.</p> <p>3. Opowiada o wizerunku Czarnej Madonny – Królowej Polski.</p> <p>4. Wymienia poznanych patronów.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się za ojczyznę.</p> <p>6. Wymienia elementy stroju św. Mikołaja.</p> <p>7. Potrafi zaśpiewać wspólnie kilka kołęd.</p> <p>8. Wyjaśnia symbolikę palmy wielkanocnej.</p>	<p>przyjaźni.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela prezentuje modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</p> <p>3. Opowiada o Maryi jako matce.</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela opowiada o patronach klasy pierwszej.</p> <p>5. Wymienia symbole narodowe.</p> <p>6. Opowiada o św. Mikołaju.</p> <p>7. Wymienia kilka kołęd.</p> <p>8. Opowiada o uroczystości Niedzieli Palmowej.</p>	<p>dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie.</p> <p>5. Nie zna żadnej kolędy.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>9. Wyjaśnia, dlaczego Maryja została królową nieba i ziemi.</p> <p>10. Wyjaśnia, dlaczego mamie należy się miłość i szacunek.</p> <p>11. Wyjaśnia, że pod postaciami eucharystycznymi – chleba i wina jest obecny Pan Jezus.</p> <p>12. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza.</p> <p>13. Wyjaśnia, dlaczego i jak można okazać wdzięczność Panu Bogu i bliźnim.</p>	<p>9. Opisuje Maryję jako Królową nieba i ziemi.</p> <p>10. Opowiada o roli mamy w życiu dziecka.</p> <p>11. Przedstawia sposoby oddawania czci i miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>12. Wymienia cnoty św. Jadwigi i św. Kazimierza.</p> <p>13. Opowiada o przykładach obecności Pana Boga w świecie.</p>	<p>9. Wymienia wybrane wezwania <i>Litanii loretańskiej</i>.</p> <p>10. Wymienia zadania mamy.</p> <p>11. Opowiada o obchodach uroczystości Bożego Ciała.</p> <p>12. Wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swoich patronów.</p> <p>13. Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny.</p>	<p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o Maryi jako królowej.</p> <p>10. Opowiada o mamie.</p> <p>11. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p> <p>12. Opowiada o patronach klasy pierwszej.</p> <p>13. Opowiada o wakacjach.</p>	

Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.
4. Ocenie podlegają zadania domowe.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
11. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne:

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Praca w grupach.

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

- Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu (ćwiczeń), nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
- Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów roku.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Opowiada o modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Opowiada o św. Jadwidze i św. Kazimierzu – patronach roku.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.

- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że Święta Jadwiga i święty Kazimierz są patronami klasy pierwszej.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia modlitwę *Ojcze nasz*.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA
ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ
Z RELIGII**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.
2. Prośba musi być wyrażona pisemnie, uzasadniona i złożona do nauczyciela nie później niż 2 dni po poinformowaniu o przewidywanej ocenie przez nauczyciela.
3. Fakt wpłynięcia wniosku o którym mowa w ust.1 nauczyciel odnotowuje w dzienniku w zakładce „notatki”.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku o którym mowa w ust 1.
5. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w § 62 Statutu Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej w Rabie Wyżnej
6. Nauczyciel może przed zebraniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym za konieczne.
7. Ustalona przez nauczyciela w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.