

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH

ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ

EDUKACYJNYCH, WYNIKAJĄCYCH

Z REALIZOWANEGO PROGRAMU

NAUCZNIA RELIGII

DO KLASY II o nr **AZ -1-01/18**

„Zaproszeni na Ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii”-

Komisja Wychowania Katolickiego KEP

Nr podręcznika „Jezus jest naszym Zbawicielem”

KR-12-01/18-KR-16/21

SZKOŁY PODTAWOWEJ im. ŚWIĘTEJ JADWIGI

KRÓLOWEJ W RABIE WYŻNEJ

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Nauczyciel katechezy:

mgr Zofia Halama

KRYTERIA OCENIANIA

W ZAKRESIE KLASY II

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

opracowane na podstawie

materiałów katechetycznych

„Jezus jest naszym Zbawicielem”

z serii: „Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty
i pojednania”

na rok szkolny 2022/2023

Nauczyciel katechezy:

mgr Zofia Halama

Kryteria oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
I. Bóg mówi do nas	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele. 2. Wyjaśnia, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem. 3. Wyjaśnia, dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę w służbie innym. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy słowo Boże. 5. Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba.	Uczeń: 1. Tłumaczy, jaką rolę pełni modlitwa w życiu człowieka. 2. Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotkania się z Nim na modlitwie. 3. Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku; zna wykonywaną przez nią pracę. 4. Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie. 5. Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga.	Uczeń: 1. Opowiada, że na katechezie Pan Jezus pragnie spotykać się z uczniami. 2. Opowiada, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego. 3. Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku. 4. Wyjaśnia, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga. 5. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów.	Uczeń: 1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. 2. Opowiada, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem. 3. Wymienia patrona roku – bł. Anielę Salawę. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym słowo Boże. 5. Wymienia zadania kapłanów.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić, kto jest patronem roku. 5. Nie potrafi wskazać, czym jest modlitwa.
II. Przyjaciele Pana Boga	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę	Uczeń: 1. Opowiada i wyjaśnia historię pierwszych	Uczeń: 1. Wskazuje przyczyny grzechu pierwszych ludzi	Uczeń: 1. Opowiada o Adamie i Ewie.	Uczeń: 1. Wymienia imiona pierwszych ludzi.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

	<p>bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>ludzi:Adama i Ewy oraz Kaina i Abla.</p> <p>2. Wyjaśnia prawdę o grzechu jako odwróceniu się od Boga.</p> <p>3. Wyjaśnia na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu.</p> <p>4. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu.</p> <p>5. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz.</p> <p>6. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel.</p> <p>7. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu.</p> <p>8. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary.</p> <p>9. Wymienia wybrane proroctwa o Mesjaszu.</p>	<p>i wyjaśnia go.</p> <p>2. Wskazuje przyczyny grzechu Kaina.</p> <p>3. Opowiada biblijną historię Noego i potopu; wie, co to znaczy słuchać Boga.</p> <p>4. Opowiada historię Abrahama i wskazuje,dlaczego był posłuszny Bogu.</p> <p>5. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga.</p> <p>6. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga.</p> <p>7. Wie, kim jest prorok Danieli na czym polega jego zaufanie Bogu.</p> <p>8. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem.</p> <p>9. Opowiada o roli proroków.</p>	<p>2. Opowiada historię o Kainie i Ablu.</p> <p>3. Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu.</p> <p>4. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu.</p> <p>5. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą.</p> <p>6. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie.</p> <p>7. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach.</p> <p>8. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu.</p> <p>9. Opowiada o prorokach.</p>	<p>2. Opowiada o Kainie i Ablu.</p> <p>3. Opowiada historię Noego i potopu.</p> <p>4. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego.</p> <p>5. Opowiada, na czym polegała odwaga Mojżesza.</p> <p>6. Wymienia, co robił Samuel u Hellego.</p> <p>7. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów.</p> <p>8. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem.</p> <p>9. Wymienia imiona proroków.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wskazać, dlaczego Adam i Ewa utracili raj.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić postaci Starego Testamentu, które odpowiedziały na wezwanie Boga.</p>
--	---	---	--	--	--	---

<p>III.</p> <p>Jezus moim Przyjacielem</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest obiecany Zbawicielem. 2. Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojcie nasz</i>. 3. Wyjaśnia, co to znaczy, że Duch Święty jest darem miłości Ojca i Syna. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o Jezusie jako Zbawicielu. 2. Opowiada o tym, jak Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>. 3. Wyjaśnia, kim jest Duch Święty. 4. Opowiada o roku liturgicznym i poszczególnych jego okresach oraz o świętach. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o misji Jezusa. 2. Wyjaśnia, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojcie nasz</i>. 3. Opowiada o Duchu Świętym. 4. Opowiada o znaczeniu roku liturgicznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o Jezusie. 2. Wyjaśnia, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem. 3. Wskazuje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską. 4. Przy pomocy nauczyciela wymienia okresy roku liturgicznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest <i>Modlitwa Pańska</i>. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć i wyjaśnić modlitwy <i>Ojcie nasz</i>.
<p>IV.</p> <p>Jezus obecny wśród ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa. 2. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. 3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia, na czym polegały zadania; wie, co to znaczy być uczniem Jezusa. 4. Wyjaśnia, że Chrystus 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o publicznej działalności Jezusa. 2. Wyjaśnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. 3. Opowiada o powołaniu uczniów Jezusa; zna imiona Apostołów. 4. Na podstawie fragmentów ewangelicznych wyjaśnia, na czym polega słuchanie słowa Bożego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o życiu Jezusa w Nazarecie. 2. Opowiada o Jezusie jako Bogu i człowieku. 3. Wyjaśnia, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów. 4. Opowiada o słowie Bożym. 5. Opowiada o Jezusie jako Bogu. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o życiu Jezusa. 2. Wskazuje, że Pan Jezus gromadzi uczniów. 3. Wymienia korzyści płynące ze słuchania słowa Bożego. 4. Wymienia cuda Jezusa. 5. Opowiada, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wskazać, kim są uczniowie Jezusa. 5. Nie potrafi wymienić żadnych cudów Jezusa.

		<p>założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele.</p> <p>5. Wyjaśnia, że czyniąc cuda, Jezus objawia się jako Bóg.</p> <p>6. Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię; wyjaśnia, czym jest Sąd Ostateczny.</p>	<p>5. Opowiada o Jezusie jako Bogu.</p> <p>6. Opowiada opowtórny przyjsciu Jezusa Chrystusa Króla na ziemię.</p>	<p>trzeba przygotować się na przyjscie Jezusa Chrystusa Króla.</p>		
<p>V.</p> <p>Jezus zaprasza na swoją ucztę</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę eucharystyczną. 2. Wyjaśnia, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. 3. Wyjaśnia, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga; wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość. 4. Wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach. 5. Uzasadnia konieczność 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, czym jest pragnienie chrześcijanina, aby uczestniczyć w uczcie eucharystycznej. 2. Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy. 3. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii. 4. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć; rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna przypowieść o uczcie królewskiej. 2. Wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina w Najświętszym Sakramencie. 3. Opowiada o łasce Bożej. 4. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii. 5. Wyjaśnia, na czym polega wiara w życiu dziecka Bożego. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada przypowieść o uczcie. 2. Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem. 3. Wskazuje, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać. 4. Wskazuje, że trzeba rozwijać wiarę. 5. Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wskazać, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wyjaśnić, co to znaczy wierzyć w Jezusa.

		<p>łaski Bożej do zbawienia.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej.</p> <p>7. Tłumaczy, czym jest modlitwa uwielbienia oraz adoracja.</p>	<p>5. Opowiada o łasce Bożej.</p> <p>6. Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.</p>	<p>w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.</p>		
<p>VI.</p> <p>Nasze odejścia i powroty</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym obietnica zbawienia. 2. Wyjaśnia pojęcia: <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, wolność</i>. 3. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość. 4. Uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania. 5. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i opowiada historię nawrócenia Zacheusza. 7. Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; wyjaśnia, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym zbawienie. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Opowiada o życiu wiarą i dobrym postępowaniu. 5. Wymienia grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu. 6. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i wie, jak naprawić wyrządzone 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o grzechu i zbawieniu. 2. Zna biblijny opis rajy i wymienia imiona pierwszych ludzi. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Opowiada, jak należy dobrze postępować. 5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości. 6. Wskazuje, że spotkanie z Jezusem przemienia życie. 7. Wskazuje, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy. 8. Opowiada o 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość. 2. Wskazuje, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem. 3. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom. 4. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus. 5. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy. 6. Wskazuje, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania. 7. Opowiada o sumieniu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi opowiedzieć o grzechuani o sakramencie pokuty i pojednania. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć, czym jest sumienie.

		<p>czym jest Boże przebaczenie.</p> <p>8. Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienie</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła.</p> <p>9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.</p>	<p>krzywdy.</p> <p>7. Wskazuje, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy.</p> <p>8. Wyjaśnia, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wskazuje, jak rozpoznać głos sumienia.</p> <p>9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus – Dobry Pasterz – troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.</p>	<p>sumienia jako o dobrym doradcy w życiu i że należy słuchać jego głosu.</p> <p>9. Wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który troszczy się o wszystkich ludzi.</p>	<p>8. Opowiada o Panu Jezusie jako o Dobrym Pasterzu.</p>	
<p>VII. Jezus zaprasza do swojego królestwa</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Jezus w nauczaniu objawia Ojca. 2. Wyjaśnia na przykładzie miłosiernego Samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki czynkom miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość. 4. Wie, że wspólnota 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co zawiera nauczanie Jezusa. 2. Zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych. 3. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym. 4. Wskazuje, na czym polega obecność w 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 2. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; wymienia postawy wobec potrzebujących. 3. Wymienia wybrane uczynki miłosierdzia. 4. Opowiada, jak pomagać w Kościele; zna różne formy życia w parafii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje, że Jezus naucza. 2. Opowiada o przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. 3. Wymienia, jak pomagać innym ludziom w potrzebie. 4. Opowiada o różnych posługach w Kościele. 5. Wskazuje, w jaki sposób 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o wspólnotie parafialnej. 5. Nie potrafi wymienić żadnego uczynku miłosierdzia.

		<p>parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga.</p> <p>5. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat.</p> <p>6. Opowiada o obecności Chrystusa w sakramentach świętych.</p>	<p>parafii;wymienia i opowiada o posługach w Kościele.</p> <p>5. Wskazuje, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom.</p> <p>6. Opowiada o sakramentach świętych.</p>	<p>5. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy.</p> <p>6. Wymienia sakramenty święte.</p>	<p>pomagać misjom.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela wymienia sakramenty święte.</p>	<p>6. Nie potrafi wymienić sakramentów świętych.</p>
<p>VIII.</p> <p>Jezus zwycięża</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa i uzasadnia zbawczy sens Jego śmierci.</p> <p>2. Wymienia i wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała.</p> <p>3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie.</p> <p>4. Podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o królewskiej godności Jezusa wynikającej z Jego śmierci i zmartwychwstania.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość w kontekście przykazań Bożych.</p> <p>3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie.</p> <p>4. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).</p> <p>5. Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o znaczeniu śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>2. Wymienia przykazania Boże.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie.</p> <p>4. Opowiada o znaczeniu modlitwy w życiu człowieka.</p> <p>5. Opowiada o Duchu Świętym.</p> <p>6. Opowiada o darach Ducha Świętego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania Boże.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Duchu Świętym i o udzielanych przez Niego darach.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić przykazań Bożych.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić żadnego przykazania kościelnego.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć, czym jest modlitwa.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi niczego opowiedzieć o Duchu</p>

		Bożej).	działaniu w Kościele.			Świątym.
		5. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele.	6. Opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła.			
		6. Wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.				
IX. Katechezy okolicznościowe	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Ukazuje Lolka jako przykład w podejmowaniu posług w Kościele oraz jako wzór codziennej modlitwy. 2. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). 3. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym. 4. Opisuje wybrane postaci świętych; wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych. 5. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i	Uczeń: 1. Opowiada o Lolku i jego zawierzeniu Maryi. 2. Wskazuje na skuteczność modlitwy. 3. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym. 4. Opowiada o wybranym świętym i wskazuje, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym. 5. Wyjaśnia znaczenie <i>adwentu</i> i postanowień adwentowych; opowiada o roratach. 6. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem	Uczeń: 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyle i jego modlitwie. 2. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy. 3. Odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych od Dnia Zaduszkiego. 4. Opowiada o potrzebie podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach. 5. Wskazuje, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu. 6. Opowiada o Drodze	Uczeń: 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyle. 2. Wskazuje, że Aniela Salawa pomagała innym. 3. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych. 4. Opowiada o Adwencie i roratach. 5. Wskazuje, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi. 6. Wymienia wybrane stacje Drogi Krzyżowej. 7. Opowiada o świętach wielkanocnych. 8. Wskazuje, że Maryja jest	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o uroczystości Wszystkich Świętych. 5. Nie potrafi zaśpiewać żadnej kolędy. 6. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić żadnej stacji Drogi Krzyżowej. 7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć

		<p>Jej posłuszeństwo wobec Boga.</p> <p>6. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Narodzenia Pańskiego a obecnością w nich Jezusa.</p> <p>7. Wyjaśnia, że Jezus oddał życie z miłości do człowieka.</p> <p>8. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa.</p> <p>9. Zna i wymienia tytuły Maryi; wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata.</p> <p>10. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p>	<p>i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kołęd.</p> <p>7. Opowiada o męce Pana Jezusa.</p> <p>8. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa.</p> <p>9. Opowiada o Maryi jako o Królowej Polski.</p> <p>10. Wyjaśnia, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.</p>	<p>Krzyżowej.</p> <p>7. Opowiada o tradycjach świąt wielkanocnych.</p> <p>8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski.</p> <p>9. Wskazuje, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.</p>	<p>Królową Polski.</p> <p>9. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p>	<p>o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.</p> <p>8. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o uroczystości Bożego Ciała.</p>
--	--	--	---	---	--	--

Przedmiotowy System Oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 roku.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na Przedmiotowy System Oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.
4. Ocenie podlegają zadania domowe.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia mu oceny, wówczas nie jest on klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnętrznych Systemie Oceniania*.

10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
11. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne:

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Praca w grupach.

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

- Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i parafii, za przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.

Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).

- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt); jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę; jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce (np. podręcznik).
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy; proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, ani nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.
- Opowiada o patronce roku: kim byłaby. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.
- Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.*

- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wymienia przykazania Boże.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.

- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o modlitwie Jezusa.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia niektóre grzechy główne.

- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.
- Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.
- Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wskazuje, że są grzechy główne.
- Opowiada o Eucharystii.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów

Uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *II przykazań miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu*.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wymienia przykazania Boże.

- Wymienia sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Z RELIGII

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.
2. Prośba musi być wyrażona pisemnie, uzasadniona i złożona do nauczyciela nie później niż 2 dni po poinformowaniu o przewidywanej ocenie przez nauczyciela.
3. Fakt wpłynięcia wniosku o którym mowa w ust.1 nauczyciel odnotowuje w dzienniku w zakładce „notatki”.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku o którym mowa w ust 1.
5. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w § 62 Statutu Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej w Rabie Wyżnej
6. Nauczyciel może przed zebraniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym za konieczne.
7. Ustalona przez nauczyciela w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.