

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE**

DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH

ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ

EDUKACYJNYCH, WYNIKAJĄCYCH

Z REALIZOWANEGO PROGRAMU

NAUCZANIA RELIGII

DO KLASY V o nr **AZ -2-04/20**

„Bóg jest wśród nas. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia ”-

Komisja Wychowania Katolickiego KEP

Nr podręcznika „Jezus dla człowieka”

**AZ-21-04/20-KR-4/20**

SZKOŁY PODTAWOWEJ im. ŚWIĘTEJ JADWIGI

KRÓLOWEJ W RABIE WYŻNEJ

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Nauczyciel katechezy:

mgr Zofia Halama

**KRYTERIA OCENIANIA**

W ZAKRESIE KLASY V

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

opracowane na podstawie  
materiałów katechetycznych

„Jezus dla człowieka”

z serii: „Bóg jest wśród nas. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia”

na rok szkolny 2022/2023

Nauczyciel katechezy:

mgr Zofia Halama

## Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<b>I. Nasza wspólnota wiary</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.</li> <li>Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.</li> <li>Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.</li> <li>Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.</li> <li>Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.</li> <li>Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie wiara.</li> <li>Zna i rozumie pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.</li> <li>Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o szczęściu i jego źródłach.</li> <li>Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.</li> <li>Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny.</li> <li>Opisuje, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.</li> <li>Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie.</li> <li>Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia czym jest szczęście.</li> <li>Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.</li> <li>Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej.</li> <li>Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom.</li> <li>Opowiada o wierze.</li> <li>Wymienia poznanych świadków wiary.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>wiedzą.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.</p> <p>7. Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.</p>				
<p><b>II.</b> <b>Bóg objawia się w Piśmie Świętym</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym</li> <li>2. Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych.</li> <li>3. Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu.</li> <li>4. Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).</li> <li>5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.</li> <li>6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.</li> <li>7. Opisuje przejawy</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.</li> <li>2. Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego.</li> <li>3. Rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne.</li> <li>5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.</li> <li>6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga.</li> <li>7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</li> <li>2. Opowiada jak powstawało Pismo Święte.</li> <li>3. Wymienia przykładowe księgi Starego i Nowego Testamentu.</li> <li>4. Opowiada o natchnieniu biblijnym.</li> <li>5. Opowiada o przymiotach Boga.</li> <li>6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</li> <li>2. Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego</li> <li>3. Wymienia autorów Pisma Świętego.</li> <li>4. Opowiada jaki jest Pan Bóg.</li> <li>5. Opowiada o miłości Boga do człowieka.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.</p>				
<p><b>III. Bóg objawia się w historii zbawienia</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia.</li> <li>2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</li> <li>3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).</li> <li>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.</li> <li>5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga.</li> <li>2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</li> <li>3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)</li> <li>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</li> <li>5. Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre.</li> <li>2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</li> <li>3. Wymienia skutki dobra i zła.</li> <li>4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</li> <li>5. Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia</li> </ol> <p>i Protoewangelia, wolna wola, grzech</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o objawieniu się Boga.</li> <li>2. Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</li> <li>3. Opowiada o skutkach dobra i zła.</li> <li>4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.</li> <li>5. Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu.</p> <p>7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p>	<p>Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy.</p>	<p>pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa.</p> <p>7. Formułuje proste modlitwy.</p>	<p>6. Opowiada o modlitwie.</p>	
<p><b>IV.</b> <b>Bóg posyła Jezusa do ludzi</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresach Adwentu i</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> </ol>



<p><b>Bratem</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.</li> <li>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).</li> <li>6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.</li> <li>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.</li> <li>6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii.</li> <li>7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Opowiada czym jest Królestwo Boże.</li> <li>3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.</li> <li>4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</li> <li>5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.</li> <li>6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca.</li> <li>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</li> <li>4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.</li> <li>5. Opowiada o modlitwie różańcowej.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
----------------------	---	---	--	--	---	--



		z życia Jezusa i Maryi. 7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.				
<b>VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.</li> <li>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.</li> <li>3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>4. Opowiada o miłosierdziu Bożym, powołując się na wybrane przypowieści.</li> <li>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</li> <li>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.</li> <li>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Opowiada o przypowieści o siewcy.</li> <li>3. Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>4. Opowiada o miłosierdziu Bożym.</li> <li>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</li> <li>6. Opowiada o wybranych cudach.</li> <li>7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>Samarytaninie).</p> <p>5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>	<p>Kazaniu na Górze.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>	wobec zła i nieszczęść.		
<p><b>VII.</b> <b>Nowe Przymierze</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</p> <p>3. Opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</p> <p>3. Opowiada o miłości Boga do człowieka</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.</p> <p>3. Opowiada o dobru i złu w świecie.</p> <p>4. Formułuje proste</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia</p>

		<p>zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi.</p> <p>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p>	<p>objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości.</p> <p>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia.</p>	<p>śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa.</p> <p>5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.</p> <p>7. Formułuje modlitwy.</p>	<p>modlitwy.</p>	<p>oceny.</p>
<p><b>VIII.</b> <b>Chrystus naszą Paschą</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach.</li> <li>2. Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>3. Przedstawia konsekwencje wiary w</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>3. Opowiada o</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów</li> </ol>

	w praktyce.	<p>zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej.</p> <p>4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie.</p> <p>5. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>6. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.</p> <p>7. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.</p> <p>8. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.</p> <p>9. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście</p>	<p>3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>5. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.</p> <p>6. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa.</p> <p>7. Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.</p> <p>8. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.</p>	<p>konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>5. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.</p> <p>6. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.</p> <p>7. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.</p>	<p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.</p> <p>7. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.</p> <p>8. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.</p>	w celu poprawienia oceny
--	-------------	---	---	--	--	--------------------------

		Chrystusa.				
<b>IX. Moja odpowiedź Bogu</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</li> <li>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</li> <li>3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu religijnego.</li> <li>5. Opowiada o przestaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.</li> <li>6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</li> <li>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</li> <li>3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</li> <li>5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.</li> <li>6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</li> <li>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami.</li> <li>3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</li> <li>5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.</li> <li>6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</li> <li>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</li> <li>2. Formułuje proste modlitwy.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego.</li> <li>5. Opowiada o św. s. Faustynie.</li> <li>6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</li> <li>7. Opowiada o apostołstwie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		behradnych, wykluczonych społecznie).	behradnych, wykluczonych społecznie).			
		7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych).	7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych).			

## **Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej**

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* został opracowany na podstawie Programu nauczania religii w klasach V–VIII szkoły podstawowej – katecheza mistagogiczna wprowadzająca w historię zbawienia *Bóg jest wśród nas*, zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski....

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania bieżących osiągnięć uczniów.
6. Poprawa oceny.
7. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### **Ad. 1. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
5. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie odpowiedzialności za proces uczenia się.
6. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
7. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.
8. Pogłębienie przeżywania roku liturgicznego i sakramentów.
9. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

### **Ad. 2. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

4. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
5. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące (lub wg *Wewnętrzzszkolnego systemu oceniania*).
6. Uczeń może być niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
7. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
8. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane przez katechetę. Sprawdzian jest udokumentowany wcześniejszym wpisem w dzienniku. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.
9. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i noszenia zeszytu (ćwiczeń) i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
10. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
11. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
12. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
13. Zgodnie z Wewnętrzzszkolnym Systemem Oceniania i na określonych w nim zasadach uczeń może skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej (np. tzw. szczęśliwy numer i innych form przyjętych w danej szkole), nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.
14. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
15. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa Wewnętrzzszkolny System Oceniania.
16. Na siedem dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych.
17. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym są zgodne *Wewnętrzzszkolnym Systemem Oceniania*.

### **Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
  - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
  - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
  - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
  - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
  - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
  - Zainteresowanie tematem katechezy.
  - Kreatywność, inicjatywa.
  - Pilność, samodyscyplina.
  - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:



- Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- 4. Praca domowa:
  - Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.
  - Samodzielność w wykonaniu zadania.
- 5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
  - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
  - Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
  - Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.
  - Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.
  - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

#### **Ad. 4. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:

1. W przypadku dysortografii:
  - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.
2. W przypadku dysgrafii:
  - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
  - Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
  - Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.
3. W przypadku dysleksji:
  - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
  - Wydłużanie czasu pracy.
  - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

#### **Ad. 5. Wymagania programowe i kryteria oceniania**

##### **I. Podstawowe:**

##### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.

- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misterii religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

## II. Szczegółowe:

### Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

### Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.
- Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.
- Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu.
- Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą oraz pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym
- Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.
- Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).
- Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.
- Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.
- Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.

- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).
- Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi oraz uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach oraz wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.
- Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.
- Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.
- Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób.
- Wyjaśnia pojęcie wiara, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, objawienie, natchnienie biblijne
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.

- Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i jak formowały się księgi Pisma Świętego.
- Wymienia najważniejsze przymioty Boga.
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka
- Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abela i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga.
- Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.
- Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii oraz opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.
- Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.
- Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.
- Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.

- Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).

### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Opowiada o szczęściu i jego źródłach.
- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka i w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.
- Opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny.
- Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Opowiada o Piśmie Świętym i natchnieniu biblijnym.
- Opowiada o przymiotach Boga i wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.
- Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.
- Wymienia skutki dobra i zła (grzechu).
- Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.
- Omawia, czym jest modlitwa i formułuje proste modlitwy.
- Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz o okresach Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie.
- Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.
- Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.
- Opowiada czym jest Królestwo Boże.
- Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.
- Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.
- Opowiada, na czym polega odmawianie różańca i z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o nauczaniu Jezusa.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.
- Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.
- Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemi.

- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przepraszania i prośby własnymi słowami.
- Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.
- Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.
- Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Opowiada czym jest szczęście.
- Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej.
- Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom.
- Opowiada o wierze.
- Wymienia wybranych poznanych świadków wiary.
- Opowiada o Piśmie Świętym.
- Wymienia autorów Pisma Świętego.
- Opowiada jaki jest Pan Bóg.
- Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.
- Opowiada o skutkach dobra i zła.
- Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.
- Opowiada o modlitwie.
- Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu.
- Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.
- Wymienia autorów Ewangelii.
- Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.
- Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.
- Opowiada o modlitwie różańcowej.
- Opowiada o przypowieści o siewcy.
- Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.
- Opowiada o miłosierdziu Bożym.
- Opowiada o wybranych cudach.
- Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.

- Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.
- Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.
- Formułuje proste modlitwy.
- Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.
- Opowiada modlitwie Jezusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o apostołstwie.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ad. 6. Poprawa oceny**

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.

**Ad. 7. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

- Wypowiada i wyjaśnia niektóre modlitwy i zagadnienia małego katechizmu.
- Omawia źródła prawdziwego szczęścia.
- Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.
- Na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, wyjaśnia na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą oraz pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym
- Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.
- Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).
- Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.
- Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.
- Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.



- Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).
- Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi oraz uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka: uzdrowienia, uciszenie burzy i rozmnożeniu chleba.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach oraz wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.
- Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.
- Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).

## **WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

### **ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

#### **Z RELIGII**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.
2. Prośba musi być wyrażona pisemnie, uzasadniona i złożona do nauczyciela nie później niż 2 dni po poinformowaniu o przewidywanej ocenie przez nauczyciela.
3. Fakt wpłynięcia wniosku o którym mowa w ust.1 nauczyciel odnotowuje w dzienniku w zakładce „notatki”.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku o którym mowa w ust 1.
5. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w § 62 Statutu Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej w Rabie Wyżnej
6. Nauczyciel może przed zebraniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym za konieczne.
7. Ustalona przez nauczyciela w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.