

**Wymagania edukacyjne, metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów  
na informatyce w klasach IV - VIII**

**2022/2023**

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, uzyskuje nie gorsze niż bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów, i z pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, a ocen celujących jest więcej niż pozostałych.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Zawsze jest przygotowany do lekcji. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów a z pozostałych form sprawdzania umiejętności raz może otrzymać ocenę dostateczną. Wykonywane ćwiczenia są zawsze dopracowane i ukończone w czasie lekcji.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a wykonywane prace praktyczne zazwyczaj są ukończone podczas lekcji.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób. Wykonywane ćwiczenia zazwyczaj są nie dokończone w czasie lekcji.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Zna i przestrzega podstawowe zasady BHP i regulamin pracowni komputerowej.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie przyswoił wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne oraz zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Nie zna lub nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

## Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi Królowej w Rabie Wyżnej

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami brana będzie pod uwagę: umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, stosunek ucznia do wykonywania ćwiczeń praktycznych. Istotne są też: pomysłowość, właściwy dobór programów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywacja i zaangażowanie w pracę.

Ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

Test, sprawdzian, zadanie praktyczne, ćwiczenie, zadanie domowe, odpowiedź ustna, praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Przygotował:

Adam Niżnik