

**Kryteria oceniania i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów
z techniki w klasach IV - VI
w roku szkolnym 2022/2023**

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który chętnie wykonuje zadania i ćwiczenia dodatkowe, uzyskuje nie gorsze niż bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów, i z pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Uczeń aspirujący na ocenę celującą nie może być nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów zawsze jest przygotowany do zajęć. Swoje prace przygotowuje bardzo starannie dbając o estetykę wykonania oraz o szczegóły mogące uatrakcyjnić efekt finalny. Swoją wiedzę chętnie dzieli się z innymi. Uczeń bardzo dobry może być raz w ciągu półrocza nieprzygotowany do zajęć, lecz jako nieprzygotowanie zalicza się również ocenę niższą niż dostateczny.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i metody pracy. Jego działania są przemyślane i zorganizowane tak aby ukończyć pracę na lekcji. Zawsze ma materiały potrzebne do wykonania zadania. Oceny poniżej dostatecznej występują sporadycznie i stanowią nie więcej niż 25% pozostałych ocen.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób. Na stanowisku pracy zachowuje porządek i zazwyczaj ma potrzebne materiały na lekcji (książka, zeszyt materiały dodatkowe).
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Musi przynajmniej trzy razy w ciągu semestru być na tyle przygotowany by wykonać w trakcie lekcji z pomocą nauczyciela lub kolegi działania praktyczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie przyswoił wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi Królowej w Rabie Wyżnej

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami brana będzie pod uwagę: umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego, stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywacja zaangażowanie w pracę.

Ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

Test, sprawdzian, zadanie praktyczne, ćwiczenie, zadanie domowe, odpowiedź ustna, praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Przygotował:
Tomasz Hudomięt
Adam Niżnik