



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW DO PROJEKTU W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W RABIE WYŻNEJ

„Małopolski System Wspierania Transformacji Cyfrowej Szkół” (MSWTCS)

1. Cel i zakres projektu

1. Celem projektu „Małopolski System Wspierania Transformacji Cyfrowej Szkół” jest wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji cyfrowych, społecznych, badawczych, technicznych i matematycznych poprzez aktywne, praktyczne i interdyscyplinarne formy nauki.
2. Projekt zakłada wykorzystanie nowoczesnych technologii oraz metodologii STEAM, rozwijającej kompetencje w zakresie nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.
3. Uczestnicy będą rozwijać w szczególności:
 - kreatywność i myślenie krytyczne,
 - umiejętność rozwiązywania problemów,
 - umiejętność pracy zespołowej i komunikacji,
 - umiejętność samodzielnego poszukiwania i analizowania informacji,
 - kompetencje cyfrowe i odpowiedzialne korzystanie z technologii,
 - umiejętność planowania i realizowania projektów,
 - umiejętność prezentowania efektów własnej pracy.
4. Rekrutacja do projektu ma charakter zamknięty i jest prowadzona przez szkołę uczestniczącą w projekcie.
5. Działania projektowe realizowane są z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym ze szczególnym uwzględnieniem osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz osób mających mniejsze szanse na zmianę swojej sytuacji.

2. Ścieżki wsparcia

W ramach projektu uczniowie mogą skorzystać z jednej z trzech ścieżek wsparcia. Co do zasady każdy uczeń wybiera jedną ścieżkę.

Ścieżka I – zajęcia projektowe i wycieczki edukacyjne

Ścieżka obejmuje:

- **zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas I–III 12osób, IV – VI 12 osób, i VII–VIII 12 osób,**
- **udział 19 marca 2027 w hackathonie w Małopolskim Centrum Nauki Cogiteon,**
- **wycieczkę edukacyjną do FABLAB Kraków.**

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone są metodą warsztatową i obejmują realizację projektów edukacyjnych z wykorzystaniem metodologii STEAM. Uczniowie pracują zespołowo nad praktycznymi zadaniami, rozwijając m.in. kreatywność, umiejętność współpracy, rozwiązywania problemów i krytycznego myślenia.

Ścieżka II – wyprawa naukowa/spacer edukacyjny

Uczestnicy wezmą udział w wyprawie naukowej lub spacerze edukacyjnym do miejsca wybranego przez szkołę.

Podczas działań uczniowie będą m.in. prowadzić obserwacje, gromadzić i analizować dane, formułować pytania badawcze oraz przygotowywać rezultaty swoich projektów. Efektem pracy mogą być m.in. filmy, prezentacje multimedialne, gry edukacyjne, interaktywne mapy, infografiki lub podcasty.

W tej formie wsparcia przewidziano udział 36 uczniów z klas I-III którzy nie uczestniczą w ścieżce I i III.

Ścieżka III – „Pokoleniowe Cybermosty”

Ścieżka skierowana jest do uczniów, którzy ukończyli 13. rok życia.

Jej celem jest rozwijanie kompetencji cyfrowych, społecznych i komunikacyjnych oraz przygotowanie uczniów do pełnienia roli młodych edukatorów wspierających seniorów w korzystaniu z nowoczesnych technologii.

Tematyka obejmuje m.in. bezpieczeństwo w Internecie, ochronę danych osobowych, rozpoznawanie cyberzagrożeń i prób oszustw, bezpieczne korzystanie z poczty elektronicznej i komunikatorów oraz higienę cyfrową.

W tej formie wsparcia przewidziano udział 36 uczniów, którzy ukończyli 13. rok życia i nie uczestniczą w ścieżce I ani II.

3. Kto może aplikować?

3.1. Uczniowie

O udział w projekcie mogą ubiegać się uczniowie/uczenice szkoły podstawowej zlokalizowanej na terenie województwa małopolskiego, objętej ścieżkami wsparcia w projekcie. Kandydat powinien być zainteresowany udziałem w projekcie oraz dopełnić wszystkich wymaganych formalności.

W procesie rekrutacji uwzględniane będą w szczególności:

1. **aktywność i zaangażowanie ucznia w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.**
2. **kolejność zgłoszeń,**
3. **gotowość ucznia do udziału w formie wsparcia,**
4. **Gotowość rodzica ucznia do udziału w dwóch obligatoryjnych szkoleniach, realizowanych w ramach projektu:**
 - a. szkolenie „Relacje i wychowanie w dobie nowych technologii”, realizowane przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie,
 - b. szkolenie „Wybrane cyberzagrożenia – „Twoje dziecko w sieci. Jak chronić, wspierać i reagować na zagrożenia cyfrowe?” realizowane przez Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej.

Pierwszeństwo mają uczniowie, którzy:

- nie uczestniczyli wcześniej w szkoleniach oferowanych w ramach projektu,
- posiadają niepełnosprawność,
- posiadają SPE, w tym specyficzne trudności w uczeniu się, niedostosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, przewlekłą chorobą lub inne wskazane w regulaminie sytuacje,
- znajdują się w sytuacji defaworyzacji.

3.2. Rodzice/opiekunowie prawni

Do udziału mogą zgłaszać się rodzice/opiekunowie prawni uczniów objętych wsparciem w projekcie.

Dla rodziców przewidziano udział w dwóch obligatoryjnych szkoleniach:

- „Relacje i wychowanie w dobie nowych technologii”,
- „Wybrane cyberzagrożenia – Twoje dziecko w sieci. Jak chronić, wspierać i reagować na zagrożenia cyfrowe?”.

4. Sposób przeprowadzenia rekrutacji

1. Nabór uczniów prowadzony jest za pomocą formularza zgłoszeniowego w formie elektronicznej przesłanego na e-dziennik rodziców, w którym uczeń określa min. preferowaną ścieżkę wsparcia.

5. Wykaz wymaganych dokumentów

Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie zobowiązane są do uzupełnienia i podpisania wymaganej dokumentacji rekrutacyjnej. W przypadku niedostarczenia dokumentów w wyznaczonym terminie, zostaną zrekrutowane osoby z listy rezerwowej.

4.1. Dokumenty ucznia

Wymagane są:

- 1. Deklaracja uczestnictwa w projekcie – odpowiedni załącznik nr 1.**
- 2. Formularz Uczestnika Projektu – odpowiedni załącznik nr 2.**
- 3. Oświadczenie uczestnika/obowiązek informacyjny – załącznik nr 3.**

4.2. Dokumenty rodzica/opiekuna prawnego

Rodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do złożenia:

- 1. Deklaracji uczestnictwa w projekcie – odpowiedni załącznik nr 4.**
- 2. Formularza Uczestnika Projektu – odpowiedni załącznik nr 5.**
- 3. Oświadczenia uczestnika/obowiązku informacyjnego – załącznik nr 3.**
- 4. Dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów udziału, zgodnie z wymaganiami projektu.**

Terminy naboru / rekrutacji oraz sposób złożenia dokumentów:

- 1. Nabór Kandydatów do udziału w Projekcie prowadzony jest w terminie:**
od dnia 20.10.2026 roku do dnia 30.10.2026 roku.
- 4. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w formie papierowej (wyłączając formularz zgłoszeniowy) – komplet dokumentów oryginalnie podpisanych w sekretariacie Szkoły Podstawowej w Rabie Wyżnej, Raba Wyżna 120, 34-721 Raba Wyżna osobiście lub za pośrednictwem operatora pocztowego, w terminie naboru (liczy się data wpływu),**

Szczegółowy zakres informacji zawarto w Regulaminie w sprawie naboru i uczestnictwa w Projekcie dostępnym wraz z dokumentami rekrutacyjnymi na stronie internetowej Szkoły Podstawowej w Rabie Wyżnej.

Dokumenty rekrutacyjne w formie papierowej dostępne są w Szkole Podstawowej w Rabie Wyżnej.

Osoby do kontaktu w sprawie rekrutacji: A. Niżnik, M. Możdżeń, E. Dziechciowska